

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №322 комбинированного вида»
Вахитовского района г. Казани

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 1
От «25» 08 2022 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №322»
Л.Н.Венедиктова
Приказ № 138 от 29.08.2022

Учебный план
МАДОУ «Детский сад №322 комбинированного вида»
Вахитовского района г.Казани
на 2022 – 2023 г.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 322 комбинированного вида» Вахитовского района города Казани является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ № 322 являются документы:

- ✓ Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2020 г
 - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
 - ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.1.3648-20»;
 - ✓ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Введение национально-регионального компонента .
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и др.)

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательного процесса .

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Формируемая часть учитывает условия МАДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Образование осуществляется на русском языке.

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из тематических модулей «Художественное творчество» (лепка(1) аппликация,(1) рисование(2 раза в неделю), конструирование реализуется в режиме дня и в процессе интеграции всех областей), «музыка» реализуется в процессе НОД и праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, НОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд» «Игровая деятельность». «Труд» и «Игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю («ознакомление с природой - 2 раза в месяц, предметный и рукотворный мир – 1 раз в месяц, краеведение- 1 раз в месяц, здоровье и безопасность – 1 раз в месяц, ПДД – 1 раз в месяц, этикет).

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя НОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми

образовательными областями в рамках непрерывно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня.). Обучение татарскому языку (3 раза в неделю) в НОД в средних, старших, подготовительных группах

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой.

Количество компонентов непрерывно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно – образовательной деятельностью художественно – эстетического направления

Музыкальное развитие детей в МАДОУ осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие – воспитатели, обучение по татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МАДОУ «Детский сад № 322» работают учителя-логопеды и дефектолог, целью которых является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителей-логопедов являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя – логопеды. В работе с детьми учителя – логопеды руководствуются «программой воспитания и обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста»

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25- 30 минут. Подгрупповая деятельность проводится согласно сетке, индивидуальная образовательная деятельность проводится согласно графику работы логопедов.

МАДОУ «Детский сад № 322 комбинированного вида» предусматривает реализацию программы коррекционного воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта. Для реализации задач по речевому развитию в учебный план включена непрерывно образовательная деятельность, которую осуществляет учитель-дефектолог. Коррекционно-развивающая работа проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает :

- Видовое разнообразие МАДОУ «Детский сад № 322 комбинированного вида», наличие приоритетных направлений
- Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому языку.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде

непрерывно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непрерывная образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др.), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход.

Обучение татарскому языку в ДОУ осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М., согласно «Методическим рекомендациям по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях»

Обучение татарскому языку начинается со второй младшей группы (с 3-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение детей татарскому языку 3 раза в неделю.

Для организации обучения детей татарскому и русскому языкам 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД:

В средней группе 1 занятие (художественное творчество)

1 занятие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, физкультура на прогулке.

2 занятия в неделю интегрируются в одно по усмотрению воспитателя и планируется как итоговое тематическое.

В средних, старших и подготовительных группах 1 раз в неделю 2 занятия интегрируется в одно на усмотрение воспитателя и преимущественно проводится как итоговое занятие тематической недели.

Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непрерывной образовательной деятельности время.

Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому языкам

Сводная таблица
Учебный план воспитательно-образовательной работы
(основная часть)
Формируемая часть учебного воспитательно-образовательного плана
Совместная непрерывная образовательная деятельность

Виды деятельности	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<u>«Познание»</u>				
1. Математическое развитие	1	1	1	2
2. Формирование целостной картины мира, познавательно – исследовательская деятельность	2	1	2	2
«Физическая культура»				
Физическое развитие	2	2	2	2
Развитие речи	1	1	1	1
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>	2	2	2	2
1. музыкальное развитие				
2 художественное творчество	2	1	2	2
рисование	1	0,25	1	1
лепка	0,5	0,25	0,5	0,5
конструирование	0,25	0,25	0,25	0,25
аппликация	0,25	0,25	0,25	0,25
Ребенок в поликультурной среде Татарский язык		3	3	3
<u>всего</u>	10	11	13	14

(Сводная таблица)

В старших, подготовительных группах могут интегрироваться занятия: Художественное творчество (лепка, рисование аппликация, ручной труд интегрируется с любой другой областью 1 раз в неделю). Проводится в форме совместной непрерывно образовательной деятельности с использованием интеграции разных видов деятельности и разных областей (художественное творчество, художественная литература, познание (природный мир), социализация (этикет), безопасность (ПДД) Здоровье (ОБЖ).

1. Образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Непрерывная образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию проводятся фронтально.

2. Непрерывная образовательная деятельность организуется по одному разу в первую и во вторую половину дня.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 МЛАДШАЯ ГРУППА

(совместная непрерывная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая часть	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i> Физическая культура	2 раза в неделю	30		
Λ				
речевое развитие				
Развитие речи	1 раз в неделю	15		
Познавательное развитие				
<i>Познание</i>	3 раза в неделю	45		
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i> Музыкальное развитие	2 раза в неделю	30		
<i>Художественное творчество</i> Рисование	1 раз в неделю	15		
Лепка	1 раз в неделю	15		
всего	10 в неделю	2ч.30		

Всего 10 занятий

Время – 2.ч. 30мин

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.

- 8.. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
- 9.. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
- 10.. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

(совместная непрерывная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая часть	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	2 раза в неделю	40		
Речевое развитие				
Развитие речи	1 раз в неделю	20		
Региональный компонент				
Татарский язык	3 раза в неделю			60
Познавательное развитие				
<i>Познание</i>	2 раза в неделю	40		
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	40		
<i>Художественное творчество</i>	1	20		
всего	11 в неделю	2ч.40 минут		1 час

*Всего – 11 занятий из них 2 занятия интегрируются в одно
Время 3 часа, 40 минут*

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
 2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
-
1. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Старшая группа
(совместная непрерывная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая часть часть	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	2 раза в неделю	40-50		
речевое развитие				
Развитие речи	1 раз в неделю	20 - 25		
Региональный компонент				
Обучение татарскому языку	3 раза в неделю		3	60 -75
<i>Познание</i>	3 раза в неделю	60-75	в режиме основных НОД	15 минут в неделю
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i> Музыкальное развитие	2 раза в неделю	40-50	в режиме основных НОД	15 минут в неделю
<i>Художественное творчество</i>	2 раз в неделю	40-50	в режиме основных НОД	15 минут в неделю
всего	13	3 ч минут	3	2 часа

Всего 5 часов

Всего 13 занятий, 2 занятия интегрируются в одно

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 45 минут

.Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Подготовительная группа

(совместная непрерывная образовательная деятельность)

Реализация образовательных областей	Основная часть		Формируемая часть	
	Кол-во	Время В неделю	Кол-во	Время
Физическое развитие				
<i>Физическая культура</i>	2 раза в неделю	60		
речевое развитие				
Развитие речи	1 раз в неделю	60		10 минут в неделю
Региональный компонент				
Обучение татарскому языку	3 раза в неделю		3	90
<i>Познание</i>	4 раза в неделю	120		20 минут в неделю из времени основной части в процессе реализации области Познание
Художественно-эстетическое развитие				
<i>Музыка</i> Музыкальное развитие	2 раза в неделю	60		20 минут в неделю из времени основной части
<i>Художественное творчество</i>	2 раз в неделю	60		20 минут в неделю из времени основной части
всего	14	6 часов		170 минут

Всего 7 часов 30 минут

Всего 14 занятий, из них 2 занятия интегрируются в одно.

Длительность одного вида непрерывной образовательной деятельности до 30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	1 января	08 января	8 дней
Летние	1 июня	31 августа	3 летних месяца

4. Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	Сентябрь
Конец учебного года	Май